MODELO DE UM PARECER DESCRETIVO TURMA MATERNAL 1 DE UM ALUNO COM DIFICULDADES NA FALA.

(NOME DO ALUNO) É UMA CRIANÇA OBSERVADORA.

COM OS COLEGAS E EDUCADORA É MUITO CARINHOSO.

NAS ATIVIDADES DE SALA DE AULA GOSTA DE: BRINCAR DE MOTORISTA, DE CANTOR, COM OS BRINQUEDOS E DE OUVIR AS HISTÓRIAS. PARTICIPA COM ÊXITO DAS ATIVIDADES PROSPOSTAS.

NO PÁTIO GOSTA DE BRINCAR NA RODA E DE ANDAR NA MOTINHO.

QUANTO A LINGUAGEM APRESENTOU PROGRESSOS, POIS JÁ FALA ALGUMAS SÍLABAS , TAIS COMO: " GUI, NANÁ, PAPÁ, MAMÃE, IARA, IA (TIA) ENTRE OUTRAS.

NO GRUPO PREFERE BRINCAR SOMENTE COM UM COLEGUINHA.

COM OS JOGOS DE ENCAIXE MONTA VÁRIOS OBJETOS COMO: CARRINHOS, TREM E BOLA, DEMONSTRANDO ASSIM SUA CRIATIVIDADE.

(NOME DO ALUNO) VOCÊ É UMA CRIANÇA ESFORÇADA.

CONTINUE ASSIM, POIS ACREDITO NO SEU POTENCIAL.

PROFESSORA: ________________________________

Modelo da data

Cidade, dia de setembro de 2014.

Canoas, 02 de setembro de 2014.

MODELO DE PARECER DESCRETIVO PARA O MATERNAL 1 DE UM ALUNO AGITADO.

(NOME DO ALUNO) É UMA CRIANÇA PRESTATIVA, GOSTA DE COLABORAR COM OS COLEGUINHAS E EDUCADORAS.

NAS ATIVIDADES DE SALA DE AULA ADORA BRINCAR COM A MASSINHA DE MODELAR, BRINQUEDOS, DE OUVIR AS HISTÓRIAS NARRADAS PELA PROFESSORA QUANTO PELOS COLEGAS E DE CANTAR. DEMONSTRA INTERESSE NOS TRABALHINHOS RELACIONADOS A COLAGEM E PINTURA.

JÁ NO PÁTIO GOSTA DE BRINCAR NA RODA, NO ESCORREGADOR E DE ANDAR DE MOTINHO.

NA RODINHA RELATA QUE TOMOU BANHO E A MAMÃE HAVIA FEITO O PAPÁ.ESTÁ PROGREDINDO NA LINGUAGEM , POIS FALA FRASES COMPLETAS E CLARAS.

NOS JOGOS DE ENCAIXE CRIOU SITUAÇÕES COMO: “ O PAPÁ, QUE A MAMÃE FEZ”.

EM ALGUNS MOMENTOS APRESENTA RESISTÊNCIA EM ACEITAR AS REGRAS DO GRUPO.

(NOME DO ALUNO) VOCÊ É UMA CRIANÇA INTERESSADA EM APRENDER SEMPRE MAIS!

CONTINUE ASSIM!

PROFESSORA: ___________________________

Modelo da data

Cidade, dia de setembro de 2014.

Canoas, 02 de setembro de 2014.

MODELOS DE FRASES INCENTIVOS PARA O FINAL DO PARECER DESCRITIVOS:

- ✓ O aluno é uma criança interessada em aprender sempre mais.
- ✓ O aluno é uma criança esforçada, continue assim, pois acredito no seu potencial.
- ✓ O aluno é uma criança muito esperta e dedicada. Continue assim!
- ✓ O aluno é uma criança muito esperta e querida! Continue assim, pois acredito no seu potencial;
- ✓ O aluno é uma criança que a cada dia aprende sempre mais. Continue Assim!
- ✓ O aluno é uma criança inteligente. Continue se esforçando, pois acredito no seu potencial.
- ✓ O aluno é uma criança querida! Acreditamos em você!
- ✓ O aluno é uma criança esperta e inteligente. Acreditamos em você!

MODELOS DE PALAVRAS DE INCENTIVO PARA O INICIO DO PARECER DESCRITIVO:

- ✓ O aluno é uma criança observador ou observadora;
- ✓ O aluno é uma criança querida com seus coleguinhas, educadoras e demais funcionários da escola.
- ✓ O aluno é uma criança prestativa com os colegas e educadora;
- ✓ O aluno é uma criança carinhosa com os colegas e a educadora;
- ✓ O aluno é uma criança calma;

- ✓ O aluno é uma criança participativa e querida com os colegas, professora e demais funcionários da escola.
- ✓ O aluno é uma criança independente, pois gosta de fazer suas atividades escolares sem o auxilio da professora e carinhosa com os colegas e educadora;

MODELOS DE FRASES COM OS INTERESSES DO ALUNO.

- ✓ Gosta de brincar na roda, no escorregador, de correr, de bola, de ginástica , de jogar futebol, com bridas , com os baldes de areia, no balanço....
- ✓ Massinha de modelar;
- ✓ Brinquedos da sala de aula;(carrinhos, bonecas , o que tiver de brinquedo na sala de aula);
- ✓ Gosta de brincar com os jogos de encaixe,
- ✓ Legos;
- ✓ De ouvir histórias e contar histórias com começo, meio e fim;
- ✓ Realiza a higiene pessoal sozinho;
- ✓ Participa das atividades propostas pela educadora;
- ✓ Demonstra interesse: pela hora do conto, praçinha, pintura colagem, desenho livre;
- ✓ Relata com facilidade seu convívio com a família, com os colegas da sala de aula, com a professora na hora da rodinha;
- ✓ Em alguns momentos apresenta resistência em aceitar as regras do grupo;
- ✓ Participa com interesse com atividades realizadas no pátio;
- ✓ Está progredindo na linguagem;(escrever o que a criança já fala).

- ✓ Em alguns momentos apresenta resistência em aceitar as combinações do grande grupo;
- ✓ Adora ler os livros, de histórias infantis;
- ✓ Adora ler revistas;
- ✓ Consegue criar histórias com inicio, meio e o fim;
- ✓ Com os jogos de encaixe criou....(descrever o que a criança criou);
- ✓ Com a massinha de modelar criou...(descrever o que a criança criou);